УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

№ от .

Т.И.Галкина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
 **о школьной форме**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
2. В соответствии с совместным  решением родительского собрания школы протоколом № 3 от 17.05.2013 года с 01 сентября 2013 года в школе  введена единая школьная форма.
3. Школьная форма приобретается родителями в магазинах либо шьется в соответствии с предложенным описанием.
4. В соответствии с Уставом школы школьная форма является **обязательной** для всех учащихся.

2. ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

1. Обеспечение нормального функционирования всех структурных компонентов учебно – воспитательного процесса (урок, секция, внеклассное занятие, внеурочное занятие, факультатив, спецкурс, элективный курс, участие в конкурсах и слетах (районных, республиканских), проведение торжественных мероприятий и др.) на весь учебный период;
2. Поддержание общей дисциплины и порядка в школе, согласно Правил поведения учащихся и Устава школы;
3. Устранение различий в одежде детей в не зависимости от материального и социального положения их родителей (законных представителей);
4. Удобство и комфортность использования в различные времена года;
5. Соответствие гигиеническим требованиям.

3.ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ:

1) Стиль одежды  - деловой, классический.

3) Школьная форма подразделяется на летнюю и зимнюю.

**Школьная форма**:

- Юноши – белая рубашка (водолазка), пиджак, брюки, туфли.

- Девушки – белая блуза (водолазка), юбка (сарафан), жилет, пиджак, брюки.

Цвет жилета, пиджака, брюк и юбки (сарафана) – чёрный.

  Рекомендуется использование тканей для костюмов, которые  должны обладать высокой  износостойкостью, низкой пылеемкостью и средними теплозащитными свойствами.

4.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Учащийся обязан носить школьную форму ежедневно. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится с собой.
2. Без школьной формы учащиеся на занятия не допускаются.
3. Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров однотонного цвета.