УТВЕРЖДЕНО

 Приказом директора школы

№ от .

 Т.И.Галкина

**Положение**

**опрофильном и предпрофильном обучении**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», «Положением о профильном обучении в Калининградской области».

1.2.Профильное обучение направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному профилю (направлению).

1.3.Основные задачи профильного обучения муниципального образования «Черняховский муниципальный район»:

-обеспечение социализации личности,

-предоставление учащихся оптимальных условий для получения среднего

(полного) общего образования,

-обеспечение непрерывного среднего (полного) общего образования,

-обеспечение углубленного овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам,

-осуществление ранней профилизации, воспитания устойчивого интереса

к избранному профилю.

1.4. Профильное обучение организуется в классах III ступени, а также

посредством организации групп в рамках одного класса. Предпрофильное

обучение осуществляется на II ступени обучения в соответствии с

основными направлениями специализации школы.

V

2. Порядок приема и выпуска обучающихся в профильных классах.

2.1.Порядок комплектования класса профильного обучения

устанавливается школой, согласовывается с учредителем, Управляющим советом школы и закрепляется Уставом школы.

2.2.Прием обучающихся в профильный класс производится по заявлениям учащихся независимо от места их жительства.

2.3. 3а обучающимися классов профильного обучения сохраняется право перехода в класс другого профиля, общеобразовательный класс.

2.4.Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным предметам.

 2.5.Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем (полном) общем образовании с указанием предметов углубленного изучения и профильных дисциплин.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1.Профильные и предпрофильные классы работают по учебным планам, составленным на основе базисного учебного плана с учетом структуры профильной образовательной программы, включающей в себя:

* профилирующие учебные предметы, изучаемые на повышенном уровне,
* учебные предметы базисного учебного плана, -элективные курсы, курсы по выбору учащихся.

3.2. Набор и содержание элективных курсов школа определяет
самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

1. Программы элективных курсов проходят внешнюю и внутреннюю экспертизу: на уровне школы и на муниципальном уровне (смотри Положение о порядке и результатах муниципальной экспертизы элективных курсов и курсов по выбору, использующихся на территории муниципального образования «Черняховский городской округ»).
2. С целью осуществления профессиональной ориентации учащихся школа может заключить договор с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, определяющий формы сотрудничества при организации профильного обучения.
3. Предпрофильная подготовка учащихся подразумевает наличие в образовательной программе каждого учащегося курсов по выбору, реализующих деятельностный подход в содержании и блочно-модульный подход в организации, общим объемом не менее 70 часов. Обязательно в образовательной программе школы наличие курса профильной ориентации объемом не менее 30 часов, включающего информационную работу в объеме 15 часов и профконсультирование в объеме 15 часов.

3.6. Для осуществления предпрофильной подготовки школьники
используют портфолио, форма и содержание которого утверждается на
школьном уровне.

3.7. Выпускники основной школы, планирующие продолжить общее
образование в форме профильного обучения, в ходе государственной
(итоговой) аттестации сдают вкачестве экзаменов по выбору экзамены по
тем предметам, которые являются профилирующими в данном профиле.
3.8.Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных
программ могут формироваться из учащихся одного или разных классов
для освоения как элективных курсов, так и профильных и непрофильных
предметов.